



## การประชุม

คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒

วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมน้อยสี่ป้อ  
อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนา

(งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา)

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒)  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒

วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมน้อยสี่ป้อ สถาบันวิจัยและพัฒนา

---

- วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
- วาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม  
- รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
- วาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ  
๔.๑
- วาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา  
๕.๑ ร่างประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา  
ภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (หน้า ๗)  
๕.๒ ร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (หน้า ๙)  
๕.๓ ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (หน้า ๑๒)  
๕.๔ การพิจารณาองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก  
สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (หน้า ๑๔)
- วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมอินทผลัม อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี

**ผู้มาประชุม**

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี	ตำแหน่ง	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์	ตำแหน่ง	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.ณัฐแก้ว ชื่องรอด	ตำแหน่ง	กรรมการ
๔. อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ	ตำแหน่ง	กรรมการ
๕. อาจารย์จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม	ตำแหน่ง	กรรมการ
๖. อาจารย์ยุภา คำตะพล	ตำแหน่ง	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย	ตำแหน่ง	กรรมการ
๘. นางไกล่รุ่ง เกตะวันดี	ตำแหน่ง	กรรมการ
๙. นางสาวศิริดา แสงนก	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๐. นางสาววรรณฤดี กัญญาประสิทธิ์	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๑. นางสาวปวีณา บัวบาง	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๒. นางสาวชนากานต์ พิณเขียว	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๓. นางณัฐยา สุโนพันธ์	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๔. นางณัฐมิชา อินจำปา	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๕. นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๖. นางสาวกัญญ์ชูลี เขียวพินด์	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๗. นายสรศักดิ์ พิลาเกิด	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๘. นางสาวปาริชาติ ยศปาน	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ณัฐกานต์ พึ่งกุศล แทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กานต์ อัมพานนท์	ตำแหน่ง	กรรมการ
๒๐. นางสาวสุจิตรา จั้ววอน	ตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางอาทิตยา ฉิมมา	ตำแหน่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก	ตำแหน่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา	ตำแหน่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**ผู้ไม่มาประชุม**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กานต์ อัมพานนท์ (ติดภารกิจ)	ตำแหน่ง	กรรมการ
๒. อาจารย์พิพัฒน์ ชนาเทพพร (ไปราชการ)	ตำแหน่ง	กรรมการ
๓. อาจารย์เครือวัลย์ อินทรสุข	ตำแหน่ง	กรรมการ
๔. ดร.ณัฐฉิ โปธิศรีแก้ว	ตำแหน่ง	กรรมการ
๕. นางพิมพ์ชญา กรอตุตมา (ลา)	ตำแหน่ง	กรรมการ
๖. นางลักษณ์คณา กิจจรัส (ลา)	ตำแหน่ง	กรรมการ

**เริ่มประชุม** เวลา ๑๓.๓๐ น.

รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผนีก ประธานในที่ประชุม ได้ตรวจสอบจำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมประชุม เมื่อครบองค์ประชุมแล้วจึงกล่าวเปิดการประชุมและแจ้งเรื่องต่าง ๆ ให้ที่ประชุมทราบ ดังต่อไปนี้

**วาระที่ ๑** เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผนีก ประธานที่ประชุม แจ้งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๖ ด้านอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**วาระที่ ๒** รับรองรายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ ขอให้ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมพิจารณาและให้แก้ไขดังนี้

หน้า ๑ บรรทัดที่ ๒๕ ข้อความเดิม “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานต์...” แก้ไขเป็น “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์...”

หน้าที่ ๓ บรรทัดที่ ๗ ข้อความเดิม “ด้านการบริหารวิชาการ” แก้ไขเป็น “ด้านบริการวิชาการ”

หน้าที่ ๖ บรรทัดที่ ๒๐ ข้อความเดิม “ร่ำคำสั่งแต่งตั้ง...” แก้ไขเป็น “ร่างคำสั่งแต่งตั้ง...”

หลังจากแก้ไขแล้วที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุมครั้งดังกล่าว

**วาระที่ ๓** เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

**๓.๑ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก และสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**

ประธานที่ประชุม สืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ให้หลักสูตร คณะ สำนัก และสถาบัน มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามแบบฟอร์มที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษากำหนดให้ เพื่อให้งานประกันคุณภาพการศึกษารวมรวบเป็นแผนพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย และให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**วาระที่ ๔** เรื่องเสนอเพื่อทราบ

**๔.๑ รอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓)**

ประธานที่ประชุม มอบผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ กล่าวว่า จากปฏิทินวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยเริ่มเปิดภาคเรียน ๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และเพื่อให้การ

ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสอดคล้องกับปฏิทินวิชาการ จึงได้ปรับรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็น ๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๑ การเก็บข้อมูลอยู่ในช่วง ๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ พอในปีการศึกษา ๒๕๖๒ รอบการเก็บข้อมูลอยู่ในช่วง ๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ซึ่งส่งผลกระทบต่อกระบวนการหรือกิจกรรมที่ซ้อนกันในช่วงกรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๒ ขอให้ทุกหน่วยงานเตรียมพร้อมบริหารจัดการในกระบวนการทำงานต่าง ๆ ซึ่งงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้แจ้งรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

### มติที่ประชุม รับทราบ

#### วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

#### ๕.๑ ปฏิทินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย)

ประธานที่ประชุม มอบผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ กล่าวว่าการเปลี่ยนรอบการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ งานประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้ปรับระยะเวลาการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาปฏิทินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ประชุมพิจารณาและให้ปรับเปลี่ยนดังนี้ ลำดับที่ ๒ โครงการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๗ มิถุนายน - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ลำดับที่ ๕ โครงการตรวจประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๕-๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ลำดับที่ ๖ โครงการตรวจประเมินระดับสำนัก-สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๓-๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ ให้ดำเนินการตามปฏิทินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ตั้งแต่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒) ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2561	หมายเหตุ
1	หลักสูตร/สาขาวิชา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2561 และรายงานผ่านระบบ CHE QA Online	พฤษภาคม – มิถุนายน 2562	
2	โครงการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561	17 มิถุนายน – 12 กรกฎาคม 2562	
3	คณะ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2561 และรายงานผ่านระบบ CHE QA Online	กรกฎาคม 2562	
4	สำนัก-สถาบัน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2561	กรกฎาคม 2562	
5	โครงการตรวจประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561	5 – 9 สิงหาคม 2562	

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2561	หมายเหตุ
6	โครงการตรวจประเมินระดับสำนัก-สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561	13 – 16 สิงหาคม 2562	
7	รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะสำหรับทำแผนพัฒนาคุณภาพ	สิงหาคม 2562	
8	มหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยใช้ผลการประเมินของทุกหน่วยงาน	สิงหาคม 2562	
9	กรอกข้อมูลผ่านระบบ CHE QA Online และส่งเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเตรียมรับการตรวจประเมิน	สิงหาคม 2562	
10	รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน ที่ผ่านการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) เสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาสำหรับทำแผนพัฒนาคุณภาพ	สิงหาคม 2562	
11	โครงการวิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561	สิงหาคม 2562	
12	โครงการการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561	กันยายน 2562	
13	จัดส่งรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทั้งทางระบบ CHE QA Online และเผยแพร่สู่สาธารณชน	ตุลาคม 2562	
14	รายงานผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะสำหรับทำแผนพัฒนาคุณภาพ	ตุลาคม 2562	
15	รายงานผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะสำหรับทำแผนพัฒนาคุณภาพ	ตุลาคม 2562	

ประธานแจ้งเพิ่มเติมเกี่ยวกับคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร อย่างน้อย ๓ คน ซึ่งมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน โดยเกินกว่ากึ่งหนึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน และอย่างน้อยหนึ่งคนของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกนั้นต้องมีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน ทั้งนี้ ประธานกรรมการต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทุกคนต้องขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำหรับการจ่าย

ค่าตอบแทนกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย สำหรับกรรมการที่เป็นบุคลากรภายใน จ่ายไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ๑ ครั้ง สำหรับกรรมการภายนอกจ่ายให้ไม่เกินวันละ ๕,๐๐๐ บาทต่อคนต่อการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ๑ ครั้ง ทั้งนี้กรรมการต้องทำงานไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง และขอให้ทุกหลักสูตรจ่ายค่าตอบแทนไม่ให้เหลื่อมล้ำกันมาก

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ ปฏิทินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย) ให้ปรับแก้ตามที่คณะกรรมการเสนอ และให้ทุกหลักสูตรส่งรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ และหลักสูตรที่จะขึ้นทะเบียน TQR ขอให้ทำหนังสือแจ้งมาที่งานประกันคุณภาพฯ เพื่อจะได้ดำเนินการต่อไป สำหรับวันตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสำนัก-สถาบัน และระดับคณะ งานประกันคุณภาพฯ จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

## ๕.๒ การคิดคะแนนผลการประเมินในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๑

ประธานที่ประชุม มอบผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ กล่าวว่า การคิดคะแนนผลการประเมินในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งมีเกณฑ์การประกันคุณภาพที่เพิ่มเข้ามา ในตัวบ่งชี้ระดับคณะ และตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย คือ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการพัฒนาท้องถิ่น 3.3 จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ศาสตร์พระราชาในการพัฒนาท้องถิ่น ที่เข้มแข็งและยั่งยืน 4.2 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และเผยแพร่วัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น และระดับมหาวิทยาลัย ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมาย การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.3 การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 4.2 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และเผยแพร่วัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับตัวบ่งชี้ที่เพิ่มเข้ามาให้คณะ และมหาวิทยาลัย ให้เก็บหลักฐานและเขียนรายงานผลการดำเนินงานตามปกติ แต่ไม่นำมาคิดคะแนนผลการประเมิน

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้ระดับคณะ	ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	-
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

3. การบริการ วิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
	3.2 ระบบและกลไกการพัฒนาท้องถิ่น	3.2 ระดับความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมาย การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา
	3.3 จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อ พัฒนาท้องถิ่นภายใต้ศาสตร์พระราชาใน การพัฒนาท้องถิ่น ที่เข้มแข็งและยั่งยืน	3.3 การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา
4. การทำ นุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม
	4.2 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และเผยแพร่ วัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.2 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และเผยแพร่ วัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การบริหาร จัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของสถาบัน
	5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.2 ผลการบริหารงานคณะ
	-	5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและ คณะ

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ทำตัวหนาและเอียงไม่นำมาคิดคะแนนผลการประเมิน

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒, ๓.๓ และ ๔.๒ ในระบบ  
ตามปกติ แต่ไม่นำมาคิดคะแนนผลการประเมิน ทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย

วาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

อาจารย์ยุภา คำตะพล แจ้งเรื่องภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ได้ขยายเวลาในการปิดระบบเป็น  
วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และแจ้งเป็นหนังสือไปให้คณะอีกครั้ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ แจ้งข้อมูลบัณฑิตที่เข้ามาตอบภาวะการมีงานทำของ  
บัณฑิตของแต่ละคณะ คณะคณะครุศาสตร์ ๓๗.๗๖% คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
๖๘.๖๓% คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๗๔.๔๓% คณะวิทยาการจัดการ ๔๖.๑๕% และคณะ  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕๒.๕๘%

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

  
(นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา)  
ผู้จัดบันทึกการประชุม

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์)  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**  
**เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามมาตรฐาน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านบริหารจัดการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงกำหนดแนวทางการปฏิบัติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

**๑. การควบคุมคุณภาพ**

๑.๑ กำหนดให้หน่วยงานในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย นำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการเพิ่มตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยและกำหนดให้สำนัก สถาบัน นำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนัก สถาบัน พ.ศ. ๒๕๖๒ มาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน

๑.๒ ให้หน่วยงานในระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย จัดทำแผนงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ให้ชัดเจน

๑.๓ มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น บุคลากร งบประมาณ สถานที่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑.๔ มหาวิทยาลัยจัดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อสนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่กำหนดไว้

**๒. การตรวจสอบคุณภาพ**

๒.๑ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๒ มหาวิทยาลัยติดตามประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นระยะ

/๓. การประเมิน...

### ๓. การประเมินคุณภาพ

๓.๑ ให้นำหน่วยงานในระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบันและมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-assessment report: SAR) ครอบคลุมตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความพร้อมต่อการตรวจประเมิน

๓.๒ เสนอให้มหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

๓.๓ ให้นำหน่วยงานในระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบันและมหาวิทยาลัย ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามระยะเวลาที่กำหนด

๓.๔ ให้นำหน่วยงานในระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบันและมหาวิทยาลัย จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ และรายงานให้ผู้บริหาร มหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ข้อเสนอแนะและนำผลการตรวจประเมิน ไปใช้ในการวางแผนในการปฏิบัติงานในปีต่อไป

๔. ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้และมีอำนาจออกคำสั่ง เพื่อให้เกิดประโยชน์จากการใช้ประกาศนี้

ทั้งนี้ ให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติโดยเคร่งครัดตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ..... พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร ลิ้มสุข)  
อธิการบดี

## ร่าง



## คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ...../๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการจัดการศึกษาตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

## ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๔	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๑.๕	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๑.๖	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๗	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภูมิทัศน์	กรรมการ
๑.๘	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและจัดหารายได้	กรรมการ
๑.๙	คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๐	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑.๑๑	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๒	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๑๓	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑.๑๔	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๕	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑.๑๖	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑.๑๗	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑.๑๘	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑.๑๙	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

## มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

/๒. วางระเบียบ...

๒. วางระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรฐานการอุดมศึกษา และการดำเนินทุกพันธกิจ

๓. กำกับติดตามและให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๒.๑	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๒	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานต์ อัมพานนท์	กรรมการ
๒.๔	อาจารย์พิพัฒน์ ชนาเทพพร	กรรมการ
๒.๕	อาจารย์อาทิตย์ หู่เต็ม	กรรมการ
๒.๖	อาจารย์เครือวัลย์ อินทรสุข	กรรมการ
๒.๗	อาจารย์ ดร.ณัฐแก้ว ช้องรอด	กรรมการ
๒.๘	อาจารย์จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม	กรรมการ
๒.๙	อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย	กรรมการ
๒.๑๐	อาจารย์อนุพงษ์ สุขประเสริฐ	กรรมการ
๒.๑๑	อาจารย์ยุภา คำตะพล	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวศิริดา แสงนก	กรรมการ
๒.๑๓	ดร.ณัฐวุฒิ โพธิ์ศรีแก้ว	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวปาริชาติ ยศปาน	กรรมการ
๒.๑๕	นางณัฐณิชา อินจำปา	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาววรรณฤดี กัญญาประสิทธิ์	กรรมการ
๒.๑๗	นางพิมพ์ชญา กรอดตมา	กรรมการ
๒.๑๘	นางลักษณคณา กิจจรัส	กรรมการ
๒.๑๙	นายสรศักดิ์ พิลาเกิด	กรรมการ
๒.๒๐	นางสาวชนากานต์ พิณเขียว	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ	กรรมการ
๒.๒๒	นางณัฐยา สุนันท์	กรรมการ
๒.๒๓	นางสาวปวีณา บัวบาง	กรรมการ
๒.๒๔	นางสาวกัญญชูลี เยาวพินด์	กรรมการ
๒.๒๕	นางสาวสุจิตรา จัวยอน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๖	นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๗	นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘	นางอาทิตย์ยา ฉิมมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนการดำเนินงาน แนวทางและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การติดตาม การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ในระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย

๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สอดคล้องกับนโยบายหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่าง ๆ

๓. ดำเนินการให้มีการจัดทำตัวบ่งชี้ด้านการประกันคุณภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๔. สนับสนุนและสร้างความเข้าใจในการกำกับ ติดตาม ประสานงาน และเตรียมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ โดยยึดถือกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ให้ยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่..... พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร ลิ้มสุข)  
อธิการบดี

ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
(ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2562 ถึง 31 กรกฎาคม 2563)

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2562	หมายเหตุ
1	วิเคราะห์ผลการประเมินการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2561 และกำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษา 2562	ตุลาคม 2562	
2	แจ้งผลการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2561 ให้ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) ทราบ/พิจารณา	ตุลาคม 2562	
3	แจ้งผลการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2561 ให้สภา มหาวิทยาลัย ทราบ/พิจารณา	พฤศจิกายน 2562	
4	แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2562	พฤศจิกายน 2562	
5	ทบทวนนโยบายและระบบกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อพัฒนา	พฤศจิกายน 2562	
6	วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ และจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2562	พฤศจิกายน 2562	
7	จัดทำแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562	พฤศจิกายน 2562	
8	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562	พฤศจิกายน 2562	
9	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ (2 เดือน/ครั้ง)	1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563	
10	ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามเกณฑ์ มาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน 2562 ครั้งที่ 2 เมษายน 2563 ครั้งที่ 3 สิงหาคม 2563	
11	โครงการประชุมเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และติดตามผลการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับ คณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562	ครั้งที่ 1 มกราคม 2563 ครั้งที่ 2 มิถุนายน 2563	
12	โครงการประชุมติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้รับผิดชอบ ระดับมหาวิทยาลัย	ครั้งที่ 1 มกราคม 2563 ครั้งที่ 2 มิถุนายน 2563	
13	“การจัดการความรู้ (KM) สู่การปฏิบัติในหน่วยงาน”	ครั้งที่ 1 มกราคม 2563 ครั้งที่ 2 เมษายน 2563	
14	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ใช้งานระบบฐานข้อมูล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อการ ประเมิน 3 ระดับ (CHE QA Online for 3 Degrees Levels : CHE 3D) ประจำปีการศึกษา 2562”	มิถุนายน 2563	

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2562	หมายเหตุ
15	หลักสูตร/สาขาวิชา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 และรายงานผ่านระบบ CHE QA Online	พฤษภาคม – มิถุนายน 2563	
16	โครงการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562	กรกฎาคม 2563	
17	คณะจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 และรายงานผ่านระบบ CHE QA Online	กรกฎาคม 2563	
18	สำนัก-สถาบัน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562	กรกฎาคม 2563	
19	โครงการตรวจประเมินระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562	กรกฎาคม 2563	
20	โครงการตรวจประเมินระดับสำนัก-สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562	กรกฎาคม 2563	
21	รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะสำหรับทำแผนพัฒนาคุณภาพ	สิงหาคม 2563	
22	มหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยใช้ผลการประเมินของทุกหน่วยงาน	สิงหาคม 2563	
23	กรอกข้อมูลผ่านระบบ CHE QA Online และส่งเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเตรียมรับการตรวจประเมิน	สิงหาคม 2563	
24	รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบันที่ผ่านการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) เสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาสำหรับทำแผนพัฒนาคุณภาพ	สิงหาคม 2563	
25	โครงการการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562	สิงหาคม 2563	
26	รายงานผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะสำหรับทำแผนพัฒนาคุณภาพ	ตุลาคม 2563	
27	รายงานผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะสำหรับทำแผนพัฒนาคุณภาพ	ตุลาคม 2563	
28	จัดส่งรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทั้งทางระบบ CHE QA Online และเผยแพร่สู่สาธารณชน	พฤศจิกายน 2563	



